

Letts

make it easy

Age
8-9

Paul Broadbent and Peter Patilla

Maths

Supports the new
Key Stage 2 curriculum

Authorized edition for sale in Vietnam only

NTV

Công ty TNHH
Nhân Trí Việt



NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



Activities

- 4 Numbers to 1000
- 5 Number sequences
- 6 Place value
- 7 Addition
- 8 2-D shapes
- 9 Ordering numbers
- 10 Time of day
- 11 Fractions
- 12 Measuring length
- 13 Multiplication and division
- 14 Comparing numbers
- 15 3-D shapes
- 16 Measuring mass
- 17 Subtraction
- 18 Area
- 19 Written multiplication and division
- 20 Symmetry
- 21 Measuring capacity
- 22 Decimals
- 23 Reading bar charts
- 24 Triangles
- 25 Equivalent fractions
- 26 Rounding numbers
- 27 Multiples
- 28 Money problems
- 29 Angles
- 30 24-hour clock time
- 31 Handling data
- 32 Problems
- 33 Coordinates

Quick Tests

- 34 Test 1 Place value (1)
- 35 Test 2 Addition and subtraction (1)
- 36 Test 3 Measures
- 37 Test 4 2-D shapes
- 38 Test 5 Number sequences
- 39 Test 6 Multiplication tables
- 40 Test 7 Money
- 41 Test 8 Fractions
- 42 Test 9 Time
- 43 Test 10 Data handling (1)
- 44 Test 11 Multiplying and dividing by 10
- 45 Test 12 Addition
- 46 Test 13 Money: adding coins
- 47 Test 14 Measures problems
- 48 Test 15 3-D shapes
- 49 Test 16 Number patterns
- 50 Test 17 Division
- 51 Test 18 Money problems (1)
- 52 Test 19 Rounding decimals
- 53 Test 20 Data handling (2)
- 54 Test 21 Place value (2)
- 55 Test 22 Addition and subtraction (2)
- 56 Test 23 Perimeter
- 57 Test 24 Shape: symmetry
- 58 Test 25 Multiples
- 59 Test 26 Multiplication and division
- 60 Test 27 Money problems (2)
- 61 Test 28 Decimals
- 62 Test 29 Time problems
- 63 Test 30 Data handling (3)
- 64 Answers

Lời giới thiệu

Bộ sách Letts Make it Easy – New Edition là ấn bản mới nhất của Nhà xuất bản Collins, được biên soạn cập nhật những thay đổi trong chương trình quốc gia về giáo dục phổ thông của Anh, được bắt đầu áp dụng từ tháng 9 năm 2014. Chương trình quốc gia về giáo dục phổ thông của Anh bao gồm các môn học bắt buộc như Tiếng Anh, Toán, Khoa học, Lịch sử, Địa lý, Công nghệ... và được tổ chức dựa trên các khối lớp (còn gọi là Key Stage (KS)) – ứng với các độ tuổi của học sinh. Việc kiểm tra đánh giá hoàn thành chuẩn kiến thức và năng lực của học sinh do giáo viên đứng lớp thực hiện vào cuối mỗi “stage” đối với Stage 1 và 2^(*).

Bảng dưới đây cho biết tương quan về độ tuổi giữa giáo dục phổ thông Việt Nam và các Key Stage trong chương trình quốc gia về giáo dục phổ thông của Anh:

Việt Nam		Anh		
Tuổi (vào đầu năm học)	Lớp	Tuổi (vào đầu năm học)	Lớp	Key Stage
6-10	1-5	5-6	1-2	KS1
		7-10	3-6	KS2
11-14	6-9	11-13	7-9	KS3
15-17	10-12	14-15	10-11	KS4

Mặc dù chương trình quốc gia về giáo dục phổ thông của Anh bao gồm nhiều môn học như đã đề cập, việc kiểm tra đánh giá cuối Stage 1 và 2 chỉ bao gồm 3-5 môn, trong đó các kỹ năng cơ bản của môn Tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết, ngữ pháp, chính tả, phép chấm câu) chiếm tỉ lệ 3/5 (KS1) hoặc 2/3 (KS2), còn lại là Toán và Khoa học (KS1) và Toán (KS2).

Như vậy, có thể nói môn Tiếng Anh, Toán và Khoa học là “xương sống” của khung chương trình này, ít nhất là đối với các Key Stage 1 và 2.

Ở Việt Nam, từ năm học 2015-2016, Thành phố Hồ Chí Minh sẽ bắt đầu tuyển sinh đầu cấp chương trình tích hợp cho lớp 1, lớp 6 và lớp 10 tại các trường công lập theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân thành phố về “phê duyệt Đề án *Đẩy mạnh và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam* tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh”, theo đó các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tại các trường tham gia chương trình sẽ được dạy bằng tiếng Anh với 100% giáo viên bản ngữ. Về nội dung, chương trình này tích hợp chương trình quốc gia về giáo dục phổ thông của Anh và chương trình chuẩn quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam cho ba môn nói trên. Về đánh giá, bên cạnh việc áp dụng các quy định về kiểm tra đánh giá hiện hành theo chương trình Việt Nam, học sinh còn được đánh giá theo chuẩn Key Stage của Anh ở các mốc cuối cấp (Lớp 3 – KS1, Lớp 5 – KS2, cuối cấp THCS – KS3 và cuối cấp THPT – KS4).

Letts Make it Easy – Maths Age 8-9 – New Edition cung cấp các hoạt động vui học theo sát chuẩn kiến thức và kỹ năng cập nhật của môn Toán trong chương trình quốc gia về giáo dục phổ thông của Anh đối với Key Stage 2, đồng thời vẫn bảo đảm tính hấp dẫn và sự phù hợp đối với trẻ ở độ tuổi này.

Sách bao gồm hai phần:

- **Activities** (gồm 30 trang): phần này trang bị cho trẻ kiến thức và kỹ năng được quy định trong khung chuẩn KS2 đối với môn Toán.
- **Quick Tests** (gồm 30 bài kiểm tra): phần này giúp trẻ củng cố kiến thức và kỹ năng đã học. Cần quy định thời gian để trẻ thực hiện mỗi bài kiểm tra (gồm 10 câu hỏi) là khoảng 10 phút. Phụ huynh nên khuyến khích các em tô màu vào số điểm đã đạt được qua mỗi bài kiểm tra và hãy động viên các em thật nhiều.

Letts Make it Easy – Maths Age 8-9 – New Edition, ấn bản dành riêng cho thị trường Việt Nam, còn có các bản dành cho học sinh các độ tuổi 5-6, 6-7 và 7-8 (ứng với các Key Stage 1 và 2).

Xin trân trọng giới thiệu cùng quý vị giáo viên và phụ huynh.

Lê Huy Lâm
Nguyên giảng viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

^(*) Quy trình này sẽ có sự thay đổi từ năm 2016 khi học sinh phải tham dự các kỳ thi chuẩn tiểu học quốc gia theo chương trình mới và giáo viên đứng lớp không còn đảm nhận việc đánh giá hoàn thành các Key Stage 1 và 2 nữa.

Numbers to 1000

The numbers between 100 and 999 all have **three digits**.



When you add or subtract 1, 10 or 100, the digits change.

$$376 + 1 = 377$$

$$376 + 10 = 386$$

$$376 + 100 = 476$$

1 Continue these number chains.

a 757 → (+ 1) → → (+ 1) → → (+ 1) →

b 628 → (- 10) → → (- 10) → → (- 10) →

c 496 → (+ 10) → → (+ 10) → → (+ 10) →

d 641 → (+ 1000) → → (+ 1000) → → (+ 1000) →

e 385 → (- 100) → → (- 100) → → (- 100) →

f 9030 → (- 1000) → → (- 1000) → → (- 1000) →

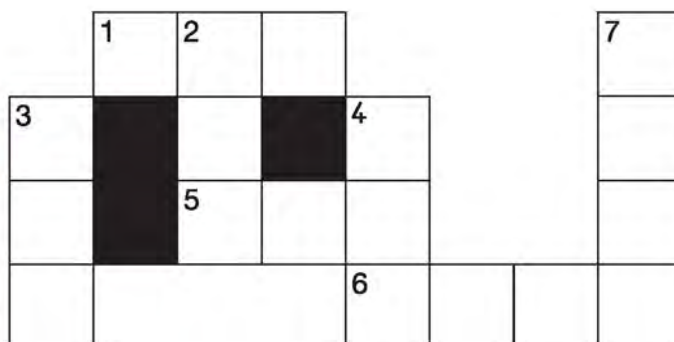
2 Complete this number puzzle.

Across

- 1 Seven hundred and forty-three
- 5 Nine hundred and twenty
- 6 Eight thousand and seventy-four

Down

- 2 Four hundred and nine
- 3 Three hundred and fifty-one
- 4 Six hundred and eight
- 7 Nine thousand, six hundred and four



Look at the difference between each number to spot the rule for the pattern.

Rule

--

Rule

--

Rule

--

Rule

--

Rule

--

Rule

--

Negative numbers go back past zero. Write the missing numbers on these number lines.

-5

0

-4

-3

Place value

4-digit numbers are made from **thousands, hundreds, tens and ones.**

Rounding to the nearest 100

653 rounds **up** to 700

439 rounds **down** to 400



Look at the **tens** digit.

- If it is 5 or more, round up to the next hundred.
- If it is less than 5, the hundreds digit stays the same.

Rounding to the nearest 1000

4621 rounds **up** to 5000

3107 rounds **down** to 3000



Look at the **hundreds** digit.

- If it is 5 or more, round up to the next thousand.
- If it is less than 5, the thousands digit stays the same.

1 Write the value of the red digits.

a 34**5**0 → _____ 5 tens

b 6**7**95 → _____

c 400**8** → _____

d 9**2**17 → _____

e 31**6**9 → _____

f **5**291 → _____

g 94**6**9 → _____

h 4**7**78 → _____

i 74**3**2 → _____

j 298**4** → _____

k 88**9**8 → _____

l 4**7**93 → _____

2 Round each number to the nearest 100 or 1000.

a 385



b 790

c 368

d 412

e 545

f 4659



g 2910

h 3400

i 5070

j 8500

Addition

When you add numbers, decide whether to use a **mental method** or a **written method**.

Mental method

$$160 + 59$$

160 + 60 is 220
take away 1 is 219

160 + 50 is 210
210 + 9 is 219

Written method

$$4365 + 3718$$

$$\begin{array}{r} 4365 \\ + 3718 \\ \hline 8083 \\ \hline \end{array}$$

Start with the ones and add each column. Don't forget to 'carry over' any tens, hundreds or thousands.

1 Use the numbers from the grid to answer these.

- a Which two numbers total 140? and
- b What is the sum of the two largest numbers?
- c What is the total of the three smallest numbers?
- d What is the sum of the four corner numbers?
- e Which two numbers add up to 210? and
- f What is the sum of the numbers in the top row?

75	290	54
250	165	86
38	124	62

2 Use a written method to answer these.

$$\begin{array}{r} a \quad 5094 \\ + 3168 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c \quad 4816 \\ + 1247 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e \quad £17.90 \\ + £28.54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g \quad £35.29 \\ + £13.46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b \quad 3629 \\ + 8294 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d \quad 1498 \\ + 7527 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f \quad £87.91 \\ + £48.14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h \quad £38.54 \\ + £27.86 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2-D shapes

A **polygon** is any 2-D shape with straight sides.

Count the number of sides to help name different polygons.



triangle



pentagon



heptagon



nonagon



A regular polygon has equal sides and equal angles.



quadrilateral



hexagon

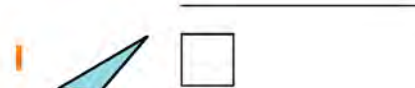
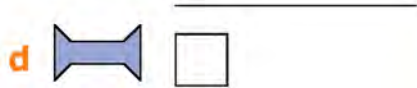
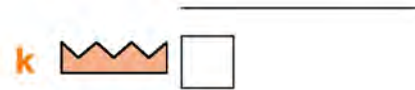
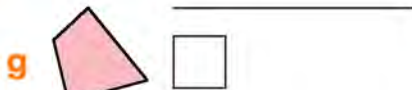
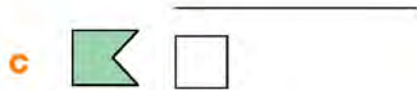
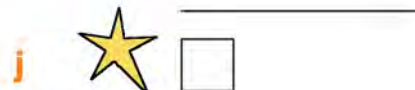


octagon

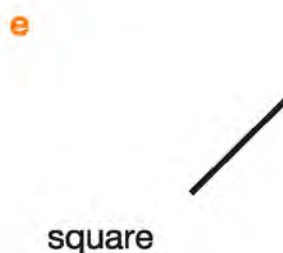
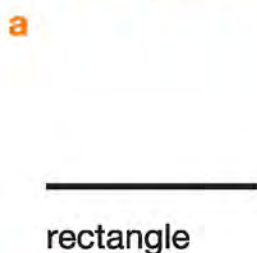


decagon

1 Name each shape. Tick the regular polygons.



2 Use a pencil and a ruler to draw each of the named shapes accurately. One line in each shape is already drawn.



Ordering numbers

To help work out the order of numbers, write them in a list. Make sure you line up the ones column.



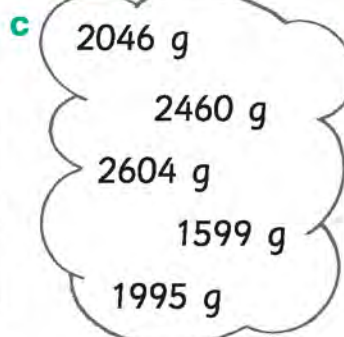
Look at the numbers.
Compare the **thousands**,
then the **hundreds**, then
the **tens** and finally the
ones column.



1 Write these in order, starting with the smallest.









2 Use the digits 2, 9, 3, 8

Make as many different 4-digit numbers as you can. Write them in order, starting with the smallest.

Time of day

There are 60 minutes in an hour and 24 hours in a day.

am stands for **ante meridiem** and means **before midday**.

pm stands for **post meridiem** and means **after midday**.



5.35 am

35 minutes past 5
in the morning



7.15 pm

15 minutes past 7
in the evening

1 Draw the hands on the clock or write the digital time for each start and finish time.

Start

a



Mark goes swimming at 10.15 am. He gets home $1\frac{1}{2}$ hours later.



Finish



b



A train leaves London at 6.20 pm. It arrives at Leeds 2 hours 20 minutes later.



c



Becky goes shopping at 11.10 am. She finishes 3 hours 45 minutes later.



d



A football match starts at 1.45 pm. It finishes 90 minutes later.



2 This timetable shows the times of buses. If you are at a bus stop at these times, how long will you have to wait?

BUS TIMETABLE				
7.40 am	8.15 am	9.20 am	10.50 am	11.40 am
2.10 pm	4.30 pm	5.10 pm	6.30 pm	8.00 pm

a 9.05 am = _____ minutes

d 10.35 am = _____ minutes

b 11.15 am = _____ minutes

e 7.40 pm = _____ minutes

c 5.05 pm = _____ minutes

f 4.45 pm = _____ minutes

Fractions

There are **two numbers** that show a fraction:

$$\frac{2}{3} \rightarrow \text{numerator}$$

$$\frac{2}{3} \rightarrow \text{denominator}$$

The **denominator** shows the number of equal parts.

The **numerator** shows how many of the equal parts are used.

Equivalent fractions are worth the same.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{8}{12}$$

We usually write fractions using the smallest possible denominator.

1 Complete the equivalent fractions. In a-d use the diagram to help you complete the first fraction.

a  $\frac{\square}{10} = \frac{\square}{5}$

b  $\frac{\square}{12} = \frac{\square}{3}$

c  $\frac{\square}{8} = \frac{\square}{4}$

d  $\frac{\square}{15} = \frac{\square}{5}$

e $\frac{8}{12} = \frac{\square}{3}$

f $\frac{\square}{18} = \frac{1}{2}$

g $\frac{4}{20} = \frac{1}{\square}$

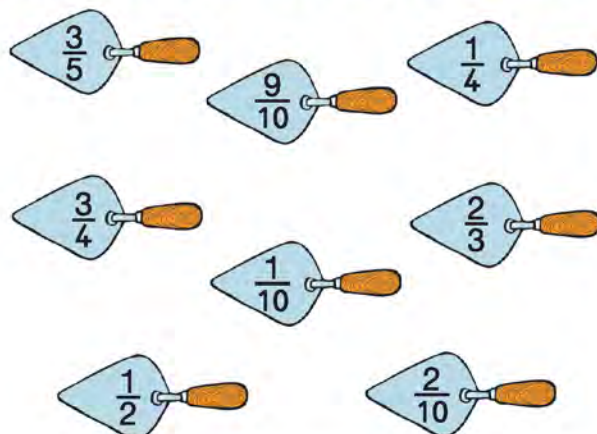
h $\frac{20}{50} = \frac{2}{\square}$

i $\frac{\square}{20} = \frac{9}{10}$

j $\frac{18}{24} = \frac{3}{\square}$



2 Write these fractions in order, starting with the smallest. Use the wall to help you.



Smallest Largest